

## ¿CUÁL ES EL OBJETIVO DEL PROYECTO?

“El potencial de los niños más pequeños para acceder a fenómenos matemáticos no se promueve adecuadamente en la mayoría de los países europeos y no tiene prioridad en la educación infantil. Esto tiene consecuencias: en una fase importante de su socialización educativa, los niños solo tienen pocas ocasiones de participar en fenómenos matemáticos con entusiasmo y orientación cotidiana.

Cuatro países, seis socios. Queremos enfrentarnos a este problema.

La exposición itinerante „Maths for Minis“ del Mathematikum en Giessen, Alemania, es una colección de piezas para niños de cuatro a ocho años. 15 Las “estaciones de juego” permiten un nuevo enfoque positivo de las matemáticas porque los niños pueden desarrollar sus propias experiencias matemáticas autónomamente. La auténtica comprensión surge del hecho de que los niños construyen conocimiento de manera activa, es decir, “fabrican”.

En este proyecto, financiado por el programa ERASMUS +, la exposición itinerante será probada en varios países europeos, centrándose en grupos objetivo específicos.

Después de evaluar los resultados, en 2020 tendrá lugar una conferencia final en Alemania “.

**MATHS  
FOR  
MINIS**

### LOS SOCIOS

#### ITALIA

Cramars - [www.coopcramars.it](http://www.coopcramars.it)

#### ESPAÑA

Fundaciòn Docete Omnes - [www.doceteomnes.com](http://www.doceteomnes.com)

#### MACEDONIA

Sumnal - [www.sumnal.mk/en](http://www.sumnal.mk/en)

Lifelong Learning Center - [www.lifelonglearning.mk](http://www.lifelonglearning.mk)

#### ALEMANIA

Berufsbildende Schulen Rinteln - [www.bbs-rinteln.de](http://www.bbs-rinteln.de)

#### (SOLICITANTE)

Insitut für Bildung & Erziehyng - [www.ibe-goettingen.de](http://www.ibe-goettingen.de)



### CONTACTO:

IFundación Docete Omnes

E-mail: [fundacion@doceteomnes.com](mailto:fundacion@doceteomnes.com)

Teléfono: 958590002

Contacto: Dpto. Programas Europeos

“The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.”

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**MATHS  
FOR  
MINIS**

## EXHIBICIÓN ITINERANTE CUATRO PAÍSES - SEIS SOCIOS

[www.MathsforMinis.eu](http://www.MathsforMinis.eu)

### ¿Dónde?

La exposición itinerante puede visitarse en

### ¿Dónde?

La exposición itinerante abre



De acuerdo con la recomendación de mathematicium, está planificado un periodo de 90 minutos para los grupos inscritos para la visita a la exposición itinerante

La visita a la exposición es gratis



## EL CONCEPTO

“La exposición se basa en el llamado” “Mini Mathematikum” de Giessen - Alemania.

Abre una nueva puerta a las matemáticas. En estaciones con experimentos interactivos, los niños pueden crear autónomamente experiencias matemáticas. El acceso se realiza a través de su propia experiencia: pueden crear rompecabezas, construir puentes y verse reflejados infinitamente. Los visitantes experimentan en la Mesa de Rompecabezas, pintan mirando un espejo o construyen una ciudad.

La auténtica comprensión no funciona cuando los aprendices absorben pasivamente el conocimiento, sino cuando lo fabrican activamente, es decir, cuando lo construyen.

Pueden descubrir formas, números, patrones y aprender a distinguir figuras: redondas y cuadradas, las que tienen pocas esquinas y las que tienen muchas, planas y tridimensionales. Los patrones se crean al juntar figuras de manera que encajan perfectamente. Se pueden usar números para describir formas y patrones. Pueden distinguir triángulos de cuadrados y nombrarlos. Este enfoque elemental de las matemáticas abre sus ojos. Aprenden a ver, aprenden a distinguir y percibir. Si tienen en mente formas y patrones matemáticos, podrán ver más del mundo “.

## PROYECTO EUROPEO Y EXPOSICIÓN ITINERANTE

La exposición itinerante Maths for Minis consta de 15 piezas y está dirigida a niños de entre cuatro y ocho años; es un proyecto puente para los niños mayores de jardines de infancia y los más jóvenes de escuelas primarias. Las piezas, adaptadas a la edad de los niños, fomentan la atención de éstos para que participen lo más rápida y directamente posible del fenómeno matemático. El éxito de la adquisición constructiva de conocimiento se manifiesta en las altas necesidades de comunicación de los niños entre sí.

Las piezas expuestas se pueden encontrar en la red en [www.ibe-goettingen.de](http://www.ibe-goettingen.de)

LAS MATEAS HACEN  
FELIZ A TODO EL  
MUNDO!

## EJEMPLOS

### Mesa de Rompecabezas

Esta mesa es una colección de seis rompecabezas diferentes: cuadrado o cruz, cubo de dos piezas, cubo de tres piezas, pirámide esférica, puzzle cuadrado y triángulo.

### Pieles de jabón

Diferentes rejillas metálicas pueden sumergirse en agua jabonosa. El resultado son bellas pieles de jabón - superficies mínimas que no esperarías

### Casa de espejos

Si gateas dentro de la casa de espejos, te verás reflejado infinitamente en muchas direcciones.

### Estamos construyendo una ciudad

Con diferentes bloques de construcción puedes copiar la sombra en la pared. Gradualmente, surgirá una ciudad con casas, torres e iglesias.

### Mira al espejo y pinta

Recrea un carácter o escribe tu propio nombre: de hecho es bastante simple, pero no tanto si solo puedes mirar al espejo.

Todas las fotos provienen de Mini Mathematikum Giessen